

СИСТЕМА ИНТЕРНЕТ-ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА «NEWNAUKA»

Решая образовательные задачи средствами информационно-коммуникационных технологий, многие преподаватели прибегают к использованию разрозненных приложений и технологий. Например для оповещения студентов о каких-либо изменениях в проведении занятий или для снабжения студентов учебными материалами преподавателям приходится создавать общую электронную почту. Преподаватели с целью решения вопроса организации учебного процесса разрабатывают собственные образовательные ресурсы с использованием неофициальных хостингов и коммерческих, малофункциональных инструментов, таких как «Google-sites» или «ucoz.ru». Можно считать типичным отсутствие на кафедре университета организованной электронной библиотеки, что подтверждается исследованием многочисленных веб-ресурсов кафедр и факультетов.

Разрабатываемая автором статьи система «NewNauka» предназначена для обеспечения широкого спектра функций для организации электронного (в т.ч. дистанционного) обучения. Основной единицей контента в системе являются курсы. Преподаватель (главный тип учетной записи в системе) имеет права на создание курсов, их расширение и доработку. Стандартной является следующая схема взаимодействия: студенты подают заявку на принятие участия в курсе, а преподаватель ее допускает или отклоняет.

Составляющими курса являются:

- список заданий,
- блог преподавателя,
- хранилище файлов, связанных с курсом и тесты, по которым преподаватель имеет возможность проверять усваиваемость материала.

В системе реализована идея объединения студентов по группам и подгруппам, для организации более тесного взаимодействия друг с другом. Группы предназначены для обмена материалами. Преподавателю доступно ведение таблицы успеваемости по каждому студенту, что в свою очередь влияет на рейтинг всей группы в целом. Студенты имеют возможность просматривать свою успеваемость по каждому курсу, и общую успеваемость за все курсы.

В группах предусмотрено изменение расписания занятий для групп и подгрупп. Также реализована возможность организации совместных работ и разработки проектов в коллективе. Каждый студент может прикреплять выполненные задания в виде файлов в определённые ячейки связанные с заданиями в курсах. Одной из задач системы является организация систематизированной электронной библиотеки с большим количеством материалов, добавляемых преподавателями и научными работниками.

Важной компонентой является интерфейс прикладного программирования (API), позволяющий пользователям свои приложения и вставлять их в систему, подобно тому, как это осуществляется в таких социальных сетях как «Вконтакте.ру».

Проект «NewNauka» разрабатывается как модульная система,

Модульность и автоматизация импорта и экспорта курсов осуществляется с помощью SCORM-пакетов. Будучи основанной на веб-технологиях, система является кросс-платформенной.

«NewNaika» внедряется как на отдельных кафедрах, так и (после тестирования) так и в пределах университета.